

まちづくり地域デビュー講座①

日時：平成23年10月19日（水）10時～正午 場所：市民交流センター大会議室

一. 開会

二. 基調講演「河内長野をもっと深く知ろう！」

河内長野市長・くろまる塾学長 芝田 啓治

三. オリエンテーション「地域デビューの基礎の基礎」

河内長野市生涯学習アドバイザー・くろまる塾副学長 嶋田崇彦

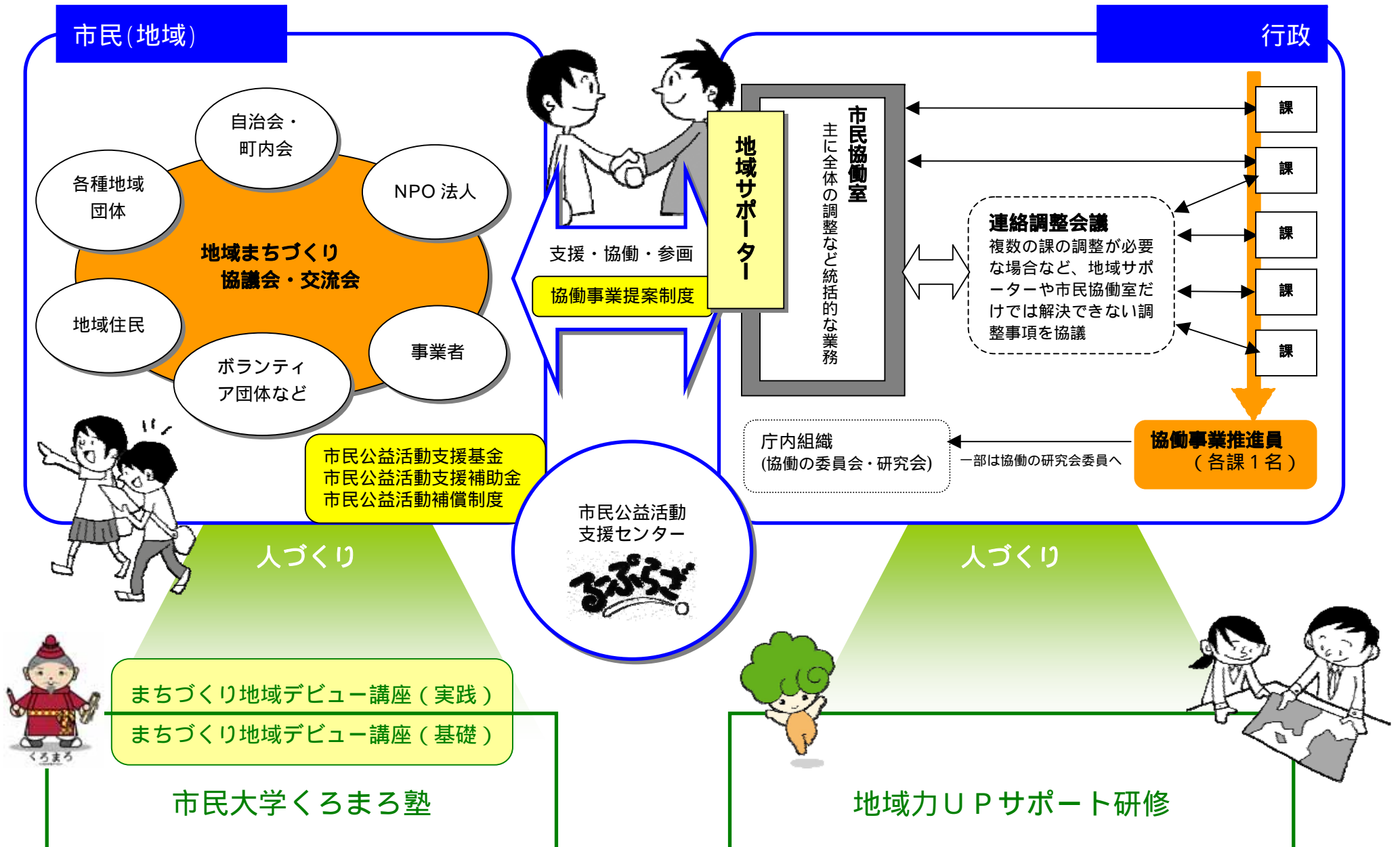
四. ウォーミングアップ「お互いのことを知ろう！」

市民協働室

五. 閉会



みんなで一緒につくるまち ~人づくりから始まるまちづくり~



まちづくり地域デビュー講座

基調講演



河内長野市長

市民大学(くろまる塾)学長 芝田啓治

1. まちづくり地域デビュー講座

- 河内長野をもっと知ろう！
- 河内長野を深く知ろう！
- 高向玄理は、最高の行政マン！

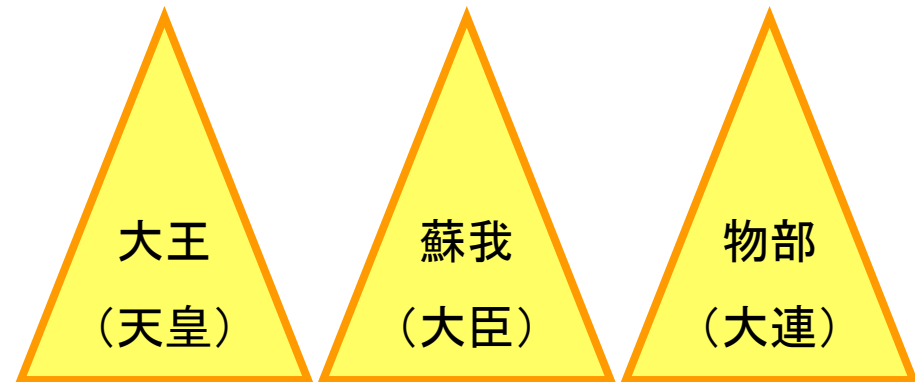
2. 日本政治史上の三大改革

- 645年 大化の改新
氏姓制度(豪族の時代) → 律令制度(天皇の時代)
- 1192年 鎌倉幕府の成立
古代天皇制(貴族社会) → 武士政権(封建社会)
- 1868年 明治維新
武士政権(封建社会) → 近代国家(資本主義社会)

3. 高向玄理の時代

- 氏姓制度

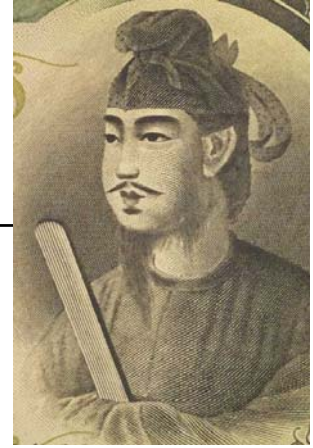
私地私民制度



- 氏 → 同族集団

- 姓 → 出自や職掌

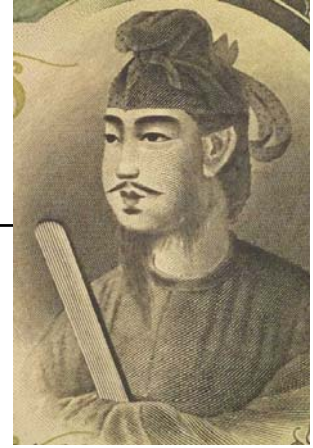
4. 聖徳太子の理想国



- 593年 摂政となる(推古天皇)
- 603年 冠位十二階制定

徳	仁	礼	信	義	智	× 大小 = 12
紫	青	朱	黄	白	玄	
(皇帝)	春	夏 (中華)	秋	冬	(四時)	
	東	南	西	北	(四方)	
	龍	雀	虎	武	(四神)	

4. 聖徳太子の理想国



- 604年 憲法十七条
- 607年 遣隋使派遣 小野妹子
 - ◆ 天皇を中心とする中央集権国家の樹立
 - ◆ 隋 → 均田制・科挙制・府兵制をひく
 - 唐 → 中央集権国家

4. 聖徳太子の理想国

- 608年 小野妹子・裴世清
→ 高向玄理・旻・南淵請安 8名
- 640年 帰国(18歳から50歳まで)
- 645年6月 大化の改新



高向玄理は旻とともに国博士に

5. 高向玄理は最高の行政マン

○ 646年1月 改新の詔

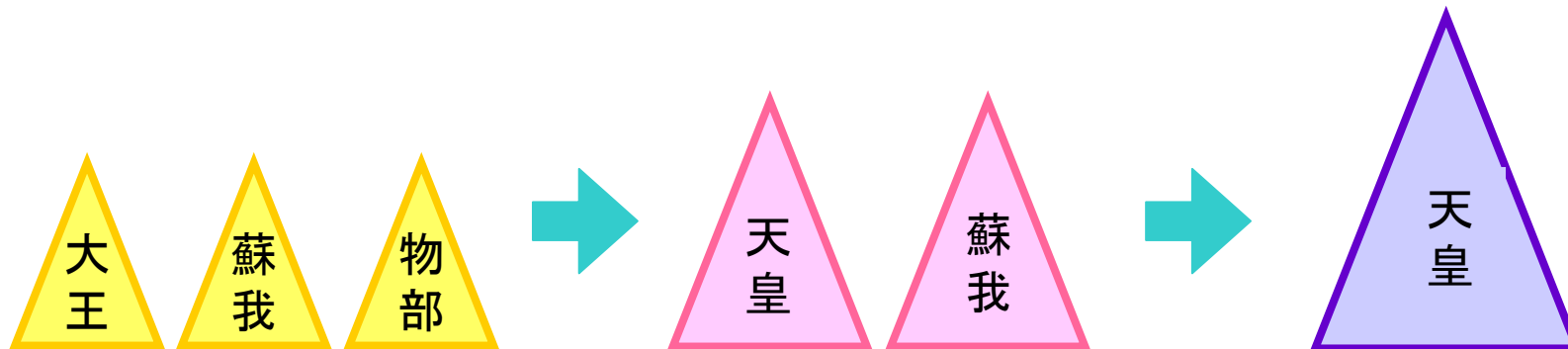
- ① 公地公民
- ② 国郡里 → 五畿七道(国司・郡司・里長)
- ③ 班田收授法 → 6歳以上の男子に2段
6歳以上の女子にその2/3
- ④ 租庸調 → 租(1段につき2束2把(3%))
庸(歳役20日)
調(布2丈6尺)



律 → 刑法
令 → 行政・民法・商法 } 法治国家
貴族社会へ

6. まとめ

氏姓制度
(大和時代) → 聖徳太子
(飛鳥時代) → 律令制度
(大化の改新以降)



まちづくり地域デビュー講座①（H23.10.19）受講アンケート

氏名	
----	--

●この講座の情報は、どのような関係からお知りになりましたか。【複数回答可】

1. 市の広報を見て	2. 家族・知人に誘われて	3. インターネットを見て
4. ポスター・チラシを見て	5. その他（	）

●あなたは、なぜ、この講座を受講しようと思いましたか（受講動機）。【複数回答可】

1. 市の施策に興味があるから	2. 山崎亮さんのワークショップに惹かれて
3. くろまる塾の単位が多いから	4. 地域での活動のきっかけにと思って
5. 趣味的に様々な講座を受講している中のひとつとして	
6. その他（	）

●現時点で、あなたが学習を深めるとすれば、どのテーマを希望しますか。【ひとつだけに○】

教育K ・ 経済K ・ 環境K ・ 健康K ・ 観光K ・ 協働K ・ 危機管理K

●上記で選択された「K」に関して、あなた自身が、課題解決のために活動するとすれば、どんな活動が考えられますか。自由にアイデアを記入してください。

--

●上記で選択された「K」に関して、市（行政）が、課題解決に取り組むとすれば、どんな取り組みが想定できますか。自由にアイデアを記入してください。

--

裏面があります→

●本日の講座は、あなたの人生や将来にとって、有意義な機会となりましたか。

1. とても有意義だった 2. 少しは有意義だった 3. どちらともいえない
4.それほど有意義にはならなかった 5. まったく無意味だった

上記のように思われた理由「なぜならば・・・」をご記入ください。

なぜならば、

●本日の受講を通じて、あなたにどのような発見や気づきがありましたか？

●その他、ご意見、ご感想、お気づきの点など、自由にご記入ください。